

**Навчальна науково-дослідна лабораторія
археологічних досліджень Інституту історичної освіти
Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.**

Історія Лабораторії нараховує вже більше 30 років і бере свій початок у далекому 1969 році, коли в Київському педагогічному інституті ім. А. М. Горького був відкритий історичний факультет і створений гурток археології. Очолила його співробітниця Інституту археології, кандидат історичних наук **Надія Михайлівна Кравченко**. Саме вона зуміла створити й згуртувати навколо себе групу студентів, які займалися поглибленим вивченням археологічних дисциплін. За три десятки років безліч студентів згадують роботу в лабораторії як кращі, найяскравіші моменти свого життя. Але зберегти вірність археології й присвятити себе науці змогли обрані.

Серед них **Руслан Германович Шишкін** - керівник Лабораторії, учень Надії Михайлівни Кравченко, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та археології слов'ян .

Його незмінним однодумцем є **Олег Влодиславович Петраускас** - кандидат історичних наук, співробітник відділу археології ранніх слов'ян Інституту археології НАН України. З 1995 року він несе непосильний тягар керівника щорічної студентської археологічної експедиції.

Основні форми роботи Лабораторії:

- археологічні експедиції;
- підготовка наукових звітів і публікацій;
- наукові конференції, семінари, колоквиуми;
- лекції й практичні заняття по археології.

Тематика наукових досліджень Лабораторії досить велика.

Основним напрямком досліджень є загальна тема **"Етнокультурна історія Середнього Подніпров'я в першій половині I тисячоліття н.е."**

, що охоплює такі проблеми:

- реконструкція системи заселення й екології території племен черняхівської культури;
- вивчення господарства придніпровських племен;
- релігійні вірування носіїв черняхівської культури за матеріалами поховального обряду;
- проблема взаємин черняхівської і київської культур;
- проблема формування й розвитку черняхівської і київської культур і подальші долі їхніх носіїв.

